

Hän on työskennellyt opettajana 15 vuotta. Norssissa Jyväskylän keskustassa hän on nyt toista vuotta.

Oksanen on nähnyt, miten digilaitteet ovat tulleet osaksi lasten arkielämää ja miten yhteiskunnan vauhtisokeus on lisännyt perheiden kiirettä.

Opettajan ammattia hän pitää edelleen maailman ihanimpana. Siksi viimeaikaiset uutiset esimerkiksi opettajankoulutukseen hakeutuneiden opiskelijoiden määrän romahduksesta ovat saaneet hänet miettiä.

Hänen maailmassaan opettajan työn periaatteet ovat edelleen samat kuin aina ennenkin: opettaa perusasioita riittävän hyvin ja auttaa lapsia löytämään omat juttunsa.

- Kaikkein tärkeintä on turvallinen ja innostava ilmapiiri sekä rauha luokassa, Oksanen sanoo.

**Oksanen luokan** etuseinällä on jättimäinen kosketusnäyttö, digiajan vastine liitutaululle. Näytön alla sijaitsevat oppilaiden nimetyt vetolaatikat, joissa säilytetään koulutavaroita. Enää ei ole kannellisia pulpetteja, vaan helposti liikuteltavia pussia työpöytiä, jotka on aseteltu siistiin tuoliaaareen. Mutta luokassa on myös jotain samaa kuin en-

tisajan koululaisten muistoissa. Seinältä löytyvät esimerkiksi laminoidut numerot ja aakkoset sekä liitutaulu, johon on kirjoitettu luokan säännöt.

Kun puolikas luokka, yksitoista lasta, on asettunut paikoilleen, Oksanen kävelee luokan eteen.

- Noustaas ylös tervehtimään. Hyvää huomenta, hän sanoo.

- Hyvää huomenta, oppilaat vastaavat kuorossa.

**Koulumaailmasta** on syksyn tullen keskusteltu vilkkaasti. Pari päivää ennen vierailuamme Norssiin uutistoimisto STT julkaisi uutisen, jonka mukaan vanhemmat ovat huolissaan uusimman, vuonna 2016 voimaan tulleen opetussuunnitelman vaikutuksesta lastensa oppimiseen.

Joidenkin vanhempien kokemusten mukaan lapset joutuvat nykyään ottamaan niin paljon vastuuta omasta oppimisestaan, että ovat suorastaan heitteillä. Lisäksi moni on jo pitkään kritisoinut koulujen digitalisaatiota. Jotkut kokevat, että avoimet oppimisympäristöt tekevät oppimisesta rauhatonta.

Aihe on opettajakunnassa selvästi herkkä. Norssin rehtori **Markus Leppiniemi** ottaa uutisen oma-aloitteisesti puheeksi ja toivoo, että pystym-

me tarjoamaan todenmukaisempaa ja myönteisempää näkemystä nykykoulusta.

**On syytä huomauttaa**, että Norssi ei ole keskiverto suomalainen koulu. Se on yksi kymmenestä valtakunnallisesta harjoittelukoulusta, eli täällä käyvät harjoittelemassa liki kaikki Jyväskylän yliopiston opettajaopiskelijat. Alakoulun käytävillä ja luokissa kulkee joka lukuvuosi satoja nykyisiä ja tulevia pedagogeja.

Norssin resurssitkin ovat eri luokkaa kuin velkaisten kuntien kouluilla. Opetuksessa on mahdollista käyttää viimeisintä teknologiaa, ja uusien koulukirjojen saaminen opetukseen on itsestään selvyyttä. Lisäksi Norssissa on kaiken aikaa käynnissä paljon tutkimus- ja kehittämishankkeita, jotka tuovat oman värinsä koulupäiviin.

Kurkistus Norssin opetukseen antaa kuitenkin hyvän kuvan siitä, mihin suuntaan yhä useammassa Suomen alakoulussa ollaan menossa. Täällä harjoittelussa käyneet opiskelijat pyrkivät valmistumisensa jälkeen oppilaiden eteen eri puolille Suomea ja levittävät opetusmetodeja, joita ovat harjoittelukouluissaan nähneet. ▶



● 1A-luokan oppilaat Reino Tuomi (vas.), Tarmo Tabell, Iiris Kallio ja Valo Klippel nauroivat klovni Dodon esitykselle koulun syyslukukauden avajaisjuhlassa.